الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بـالقطاع

الإثنين 18 ماي 2026

متفرقات

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

مشاورات وطنية لتعزيز التنسيق والتكامل

الأمن الغذائي والتحول المستدام تحت مجهر ملتقى تيميمون

احتضن، أمس الأحد المعهد التكنولوجي المتخصص في الفلاحة الصحراوية بتيميمون، ملتقى جهويا بعنوان "المشاورات الوطنية لتعزيز التنسيق والتكامل في مجال الأمن الغذائي في الجزائر : نحو خارطة طريق وطنية للتحول المستدام للنظم الغذائية"، بمشاركة مختلف الفاعلين في قطاع الفلاحة بولايات تيميمون وأدرار وبشار وبني عباس.

وأجمع المشاركون في هذا اللقاء على أن السبل الكفيلة باستدامة النظم الغذائية بالمنطقة الصحراوية تتمثل في ترشيد استعمال المياه من خلال تعميم أنظمة السقي الحديثة وتشجيع الزراعات المتأقلمة مع المناخ الصحراوي، على غرار الحبوب والأعلاف، فضلا عن الحفاظ على النظام الواحاتي التقليدي باعتباره نموذجا بيئيا واجتماعيا يحقق التوازن بين الإنسان والمحيط، وكذا دعم الاستثمار الفلاحي مع توفير المرافقة التقنية وتطوير البنية التحتية الداعمة للإنتاج بما في ذلك الكهرباء والمسالك الفلاحية ومنشآت التخزين.

وفي هذا الإطار، أكد مدير المصالح الفلاحية لولاية تيميمون، رفيق بن منصور، أن استدامة النظم الغذائية بالمناطق الصحراوية تكتسي أهمية بالغة في ظل التحولات المناخية والاقتصادية التي يشهدها العالم، لاسيما وأن هذه المناطق أصبحت تضطلع بدور محوري في تعزيز الأمن الغذائي الوطني ودعم الإنتاج الفلاحي الاستراتيجي.

وتتميز هذه المناطق - حسب ذات المسؤول- بخصوصيات طبيعية وبيئية تستوجب اعتماد مقاربة تنموية تتلاءم مع البيئة الصحراوية، حيث ترتكز أساسا على الاستغلال العقلاني والمستدام للموارد الطبيعية، وفي مقدمتها الموارد المائية الجوفية، باعتبارها الركيزة الأساسية لاستمرار النشاط الفلاحي وضمان ديمومته.

من جهتها، أوضحت الدكتورة أمال بوزيد خبيرة في الاقتصاد ومديرة مشروع ورئيس قسم الزراعة والإقليم والبيئة في مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية، أن اختيار هذه الولايات يهدف إلى المزاوجة بين عراقة الأنظمة الوحاتية التقليدية والاستثمارات الفلاحية الكبرى، وتحويل الإمكانات المتاحة من مساحات شاسعة وطاقة شمسية إلى واقع ملموس يحقق الاكتفاء الذاتي مع المحافظة على الموارد المائية.

وتضمن الملتقى، الذي نظم تحت إشراف الوزارة الوصية في إطار الاتفاقيات المبرمة مع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، ورشات علمية من تأطير خبراء وباحثين، تناولت عدة مواضيع على غرار استدامة نظم الإنتاج الواحاتية، وتطوير سلاسل القيمة المحلية، والتغذية والاستهلاك المستدام، والحوكمة الإقليمية للنظام الغذائي، مثلما تمت الإشارة إليه.

ص 5

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

مشاريـــع وتطبيقـــات مبتكـــرة لتطويـــر مـــدن المستقبـل

50 طالبـا يرفعـــون تحـــدي الابتكـــار بـ"هاكاثـــون" وهـــران

منصـــة لتفجـــير الطاقـــات المعرفيـــة واكتشـــاف المواهـــب الرقميـــة

انطلقت، أمس، بجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة"، فعاليات الطبعة الثالثة لمسابقة الابتكار المفتوح "الهاكاثون" للتحديث البيئي والاجتماعي والاقتصادي، بمشاركة نحو 50 طالبا من 12 ولاية.

ويعد هذا الهاكاتون مسابقة مكثفة، يقوم فيها المشاركون من مختلف التخصّصات الجامعية بإنتاج نموذج أولي وظيفي لبرنامج حاسوبي أو حلّ مبتكر لمشكل معين، في وقت قياسي لا يتجاوز 24 ساعة، حول الموضوع المختار لهذه الطبعة وهو "المنزل والمدينة الذكية".

ويشكّل هـذا الحدث العلمي الهام، الذي تنظّمه الجامعة، "فرصة للطلبة المشاركين لإبراز أفكارهم وابتكاراتهم ومشاريعهم، حول موضوع المنزل والمدينة الذكية بهدف تعزيز روح الإبداع والمقاولاتية لديهم"، حسبما ذكره نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بوعمران، لـوأج"، على هامش افتتاح التظاهرة.

وتمّ تقسيم الطلبة المشاركين القادمين من مختلف المؤسّسات الجامعية من الجزائر العاصمة وبانتة والجلفة وسعيدة ومستغانم وبومرداس وخنشلة وعين تموشنت وسيدي بلعباس ووهران، إلى 16 فريقا كلّ فريق مكوّن من 3 طلبة سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع هذه الطبعة، فيما ستعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم، وفقا لذات المسؤول.

من جانبها، ذكّرت رئيسة مكتب الربط جامعة-مؤسّسات، لذات المؤسّسة الجامعية، نادية مولودي، أنّ هدف هذا الهاكاثون يتمثل في تحفيز الإبتكار وفتح آفاق جديدة أمام الطلبة لإبراز أفكارهم الإبداعية، إذ يعد "فرصة مثالية وثمينة تتيح للطلاب تفجير طاقاتهم المعرفية، وعرض مشاريعهم الخاصة، وهو ما يصعب عليهم تحقيقه عادة خلال فترات الدراسة الأكاديمية".

وعبّر بعض الطلبة المشاركين، على غرار الطالب عبدي عدة عبد الإله، من ولاية عين تموشنت، والطالبة طراد ملاك، من ولاية خنشلة، عن سعادتهم بالمشاركة في هذه الطبعة التي ستكون، بغض النظر عن الفوز أو الخسارة، تجربة هامة لصقل المهارات، والاحتكاك بالمبتكرين من مؤسّسات جامعية أخرى.ويتضمّن برنامج التظاهرة سلسلة من الورشات التفاعلية، والعروض العلمية، والمنافسات التقنية، إلى جانب فضاءات للنقاش وتبادل الخبرات بين الطلبة والمؤطّرين والفاعلين في الوسط الجامعي، بما يساهم في ترسيخ ثقافة العمل الجماعي وتشجيع روح المبادرة وريادة الأعمال.

وتجدر الإشارة إلى أنّ الطبعتين السابقتين خصّصتا لموضوعي الصحة والتغذية على التوالي.

ص 7

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

ص 7

تعزيز الوعي وترسيخ الانتماء.. عبد الرحمن بوثلجة لـ"الشعب":

تعميم تدريس "تاريخ الجزائر" و"المواطنة" بالمدارس العليا.. قـــــرار حصيـــــف

- **المقاربـــة الأكاديمية الجديدة تحصّن الشباب فكريا وتضمـــن سيـــادة الهوية**
- **خريجـو التخصصـات العلمية بحاجـة إلـــى معالـــم تاريـــخ بلادهـــم العظيـم**
- **التحديـات الجديـدة تفـرض التـوازن بين التكويـــن العلمـــي وبنـــاء الشخصيـة**

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أنه سيتم بصفة تدريجية تعميم تدريس مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" على كافة المدارس العليا عبر الوطن، بهدف تعزيز الوعي لدى الطلبة وترسيخ انتمائهم الوطني.

في تعليقه على هذا القرار، اعتبر الدكتور عبد الرحمن بوثلجة، أنّ هذه الخطوة تمثل توجّها مهما كان من المفروض أن يُجسّد منذ سنوات داخل الجامعة الجزائرية، بالنظر إلى التحوّلات التي شهدها المجتمع، والتحديات الفكرية والثقافية التي أصبحت تستهدف وعي الشباب وهويتهم الوطنية، خاصة في ظل الانفتاح الواسع على الفضاء الرّقمي وتعدّد مصادر التأثير الفكري والإعلامي.

وأوضح الـدكتور بـوثلجـة - في تصـريـح لـ"الشعب" - أن الجامعة الجزائرية ركّزت، خلال العقود الماضية، على التكوين الأكاديمي والتقني البحت، حيث انصبّ الاهتمام أساسا على تخريج مهندسين وأطباء وإطارات وتقنيّين في مختلف التخصّصات، غير أنّ الجانب المتعلق ببناء الشخصية الوطنية للطالب لم يحظ بالعناية الكافية، باستثناء بعض التخصّصات المرتبطة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية، التي تتضمّن بطبيعتها مقاييس في التاريخ والفكر والسياسة والثقافة الوطنية.

وأضاف محدثنا أنّ غـالبيـة الطـلبـة في التخصّصـات العلمية والتكنولوجية والطبية ينهون مسارهم الجامعي دون الاحتكاك الحقيقي بمقاييس تعمّق معرفتهم بتاريخ الجزائر أو ترسّخ لديهم مفهوم المواطنة والانتماء الوطني، رغم أنّ هؤلاء يمثلون، مستقبلا، إطارات الدولة ومؤسّساتها الاقتصادية والعلمية والإدارية، وهو ما يجعل إعادة النظر في فلسفة التكوين الجامعي ضرورة حيوية، حتى لا تبقى مقتصرة على الجانب المعرفي والتقني وحدهما.

وأشار الدكتور بوثلجة إلى أنّ تدريس التاريخ والوطنية لا ينبغي أن يُفهم على أنه مجرّد مادة إضافية أو إجراء إداري، فهو مشروع لبناء الوعي الجماعي لدى الأجيال الجديدة، خاصة وأنّ كثيرا من الشباب اليوم أصبحوا يجهلون محطات أساسية من تاريخ بلادهم، أو يمتلكون معلومات سطحية لا ترقى إلى مستوى إدراك حجم التضحيات التي قدمها الشعب الجزائري، من أجل التحرّر واسترجاع السيادة الوطنية.

وأكّد محدثنا أنّ خطورة هذا الفراغ المعرفي تكمن في كونه يفتح المجال أمام حملات التشويه والتضليل التي تستهدف الذاكرة الوطنية، سواء عبر بعض المنصّات الرّقمية أو عبر الخطابات التي تحاول التقليل من تاريخ الجزائر ونضالات شعبها، وأضاف أنّ تعزيز تدريس التاريخ داخل الجامعة يعدّ أحد السبل الأساسية لتحصين الشباب فكريا وترسيخ ارتباطهم بوطنهم ومؤسّساتهم، كما أوضح أنّ الطالب الذي يقرأ تاريخ وطنه بوعي، ويدرك حجم التضحيات التي قدّمها الشّهداء والمجاهدون، سيكون أكثر إحساسا بالمسؤولية تجاه بلاده، وأكثر استعدادا للمساهمة في بنائها والدفاع عن مصالحها، لأنّ الوطنيـة - يقـول محدثنـا - ليست مجرّد شعـارات تُرفع في المناسبات، وإنما سلوك يومي ينعكس في احترام القانون، والحفاظ على مؤسّسات الدولة، والإخلاص في العمل، ومحاربة مختلف أشكال الفساد والتسيّب والانتهازية.

وسجّل الدكتور بوثلجة أنّ غرس قيم المواطنة والوعي الوطني بالجامعة، يمكن أن يساهم في الحد من بعض السلوكيات السلبية، التي أصبحت تطرح نفسها داخل المجتمع، مشيرا إلى أنّ الشعور الحقيقي بالانتماء يجعل الفرد أكثر التزاما بمصلحة وطنه، وأقل قابلية للانسياق وراء الخطابات الهدامة أو المصالح الضيقة.

وفي السياق ذاته، شدّد المتحدث على أهمية ربط التكوين الجامعي بالأبعاد الأخلاقية والقيمية، معتبرا أنّ بناء الكفاءات العلمية وحده لا يكفي إذا لم يكن مصحوبا بتكوين إنساني وأخلاقي يعزّز روح المسؤولية لدى الطالب.

وقال بوثلجة إنّ الجامعة ليست مؤسّسة لإنتاج الشهادات، وإنما فضاء لصناعة النخب التي ستقود المجتمع مستقبلا، ولذلك فإنّ نجاحها الحقيقي يقاس بمدى قدرتها على تخريج إطارات تجمع بين الكفاءة العلمية والوعي الوطني والأخلاق المهنية.

ولفت الـدكتور بوثلجة إلى أنّ التحديات الراهنة التي تواجهها الجزائر، سواء على المستوى الاقتصادي أو الثقافي أو الجيوسياسي، تتطلّب وجود نخب جامعية مؤمنة بمشروع الدولة الوطنية، وقادرة على توظيف معارفها العلمية في خدمة التنمية والدفاع عن المصالح العليا للبلاد، مؤكّدا أنّ بناء الأوطان لا يتحقّق بالتكوين التقني وحده، بل يحتاج أيضا إلى ترسيخ ثقافة الانتماء وروح التضحية والعمل الجماعي.

وأشار إلى أنّ إدراج مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" في مختلف المدارس العليا والتخصّصات، يمكن أن يشكّل خطوة أولى نحو مراجعة شاملة للمنظومة الجامعية، بما يسمح بإعادة التوازن بين التكوين العلمي وبناء الشخصية الوطنية للطالب، خاصة في ظلّ التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم اليوم وما تفرضه من تحديات على مستوى الهوية والثقافة والسيادة الفكرية.

سارة بوسنة

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962
ص 20

موجه للباحثين الجزائريين في العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب

فتح الترشح لزمالة كرسي الأمير عبد القادر بجامعة أكسفورد

فُتحت أبواب الترشح لبرنامج «الزمالة البحثية بكرسي الأمير عبد القادر» بجامعة أكسفورد، وهو برنامج لفائدة الباحثين الجزائريين المنتمين إلى مختلف التخصصات المرتبطة بالعلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والآداب، والتخصصات ذات الصلة.

أسامة إفراح

ويهدف إطلاق هذا الكرسي إلى تعزيز البحث في الفكر الإنساني والحضاري للأمير عبد القادر، وإبراز إسهاماته في ترسيخ قيم السلم والتسامح والحوار بين الثقافات والحضارات، وتعزيز حضور الباحث الجزائري في فضاءات التميّز الأكاديمي الدولية.

أعلنت مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن فتح باب الترشح لبرنامج الزمالة البحثية، (باحث زائر) بكرسي الأمير عبد القادر بجامعة أكسفورد بالمملكة المتحدة، وهي واحدة من أقدم وأشهر الجامعات في العالم.

وأفاد ذات المصدر بأن عملية الترشح لبرنامج الزمالة البحثية تمر عبر انتقاء قائمة مختصرة تضم عشرة (10) مترشحين، تُحال لاحقا إلى لجنة المنح البحثية التابعة للمركز قصد إجراء الانتقاء النهائي على أساس مقابلات تُنظم عبر تقنية التحاضر المرئي عن بُعد.

ويهدف إطلاق كرسي الأمير عبد القادر بجامعة أكسفورد إلى «تعزيز البحث العلمي والدراسات متعددة التخصصات المرتبطة بالفكر الإنساني والحضاري للأمير عبد القادر، وإبراز إسهاماته في ترسيخ قيم السلم والتسامح والحوار بين الثقافات والحضارات، لاسيما من خلال تشجيع التبادل العلمي والمعرفي بين الباحثين الجزائريين والمؤسسات الأكاديمية الدولية، ودعم مشاريع البحث في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب، بما يسهم في التعريف بالإرث الفكري والحضاري الجزائري وتعزيز حضور الباحث الجزائري في فضاءات البحث والتميز الأكاديمي الدولية.»

ويأتي هذا البرنامج، الذي سيتم إدراجه ضمن مذكرة التفاهم المزمع توقيعها بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومركز أكسفورد للدراسات الإسلامية، لفائدة الباحثين الجزائريين المنتمين إلى مختلف التخصصات المرتبطة بالعلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والآداب، والتخصصات ذات الصلة.

أما عن شروط الترشح، فيتوجب أن يكون المترشح باحثا أو أستاذا جامعيا جزائريا، وأن يكون تخصصه ضمن المجالات المذكورة، كما يعد إتقان اللغة الإنجليزية شرطا أساسيا.

في الأخير، دعت مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى «التعميم والنشر الواسع لهذا الإعلان على مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، قصد تمكين الأساتذة والباحثين المعنيين من الاطلاع عليه والاستفادة من هذه الفرصة الأكاديمية المتميزة».

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

عرضت محطات من الكفاح التحرري بمركز عبان رمضان

ثابت تفتح صفحات مشرقة من تاريخ الحركة الطلابية

■ طالب الإبراهيمي.. بلهوان وآيت شعلال.. قامات طلابية صنعت الأمجاد

«الطالب الجزائري لم يكن يوما مجرد طالب علم داخل قاعات الدراسة، بل كان صوت وطن، وضمير أمة، ومشعل ثورة حمل الفكر والسلاح معا دفاعا عن حرية الجزائر..»، بهذه العبارات الحماسية افتتحت الدكتورة لامية ثابت، أستاذة التاريخ المعاصر بجامعة الجزائر 01 «أبو القاسم سعد الله»، مداخلتها التي أعادت إلى الواجهة صفحات مشرقة من نضال الحركة الطلابية الجزائرية.

أمينة جابالله

احتضن مركز النشاطات الثقافية «عبان رمضان» بالجزائر العاصمة، أول أمس السبت، في أجواء استحضرت رمزية عيد الطالب المصادف لـ19 ماي من كل سنة، نشاطا ثقافيا نظمته مؤسسة «فنون وثقافة» لولاية الجزائر، بالتنسيق مع المكتب الولائي لولاية الجزائر لجمعية «عهد الأجيال من أجل التراث والتنمية»، حيث شهدت التظاهرة تنظيم ندوة تاريخية حملت عنوان: «محطات من نضال الحركة الطلابية الجزائرية ومساهمتها في الكفاح الثوري (1919 - 1962)».

وخلال هذه الندوة، استعرضت الدكتورة لامية ثابت المسار التاريخي للحركة الطلابية الجزائرية، موضحة أن الطالب الجزائري تحوّل خلال الحقبة الاستعمارية من مجرد متلق للمعرفة إلى مناضل سياسي وثوري، ساهم في نشر الوعي الوطني وربط النضال الفكري بالمقاومة السياسية والمسلحة.

كما أبرزت أن النخبة الطلابية لعبت دورا محوريا في بلورة الخطاب الوطني وفضح السياسات الاستعمارية الفرنسية داخل الجزائر وخارجها، خاصة في الجامعات الفرنسية والعربية.

وأشارت المتدخلة إلى أن تشكل الوعي الوطني لدى الطلبة الجزائريين ارتبط بجملة من العوامل، من بينها السياسة الاستعمارية القائمة على التمييز والإقصاء، ومحاولات طمس الهوية العربية الإسلامية، إلى جانب تأثير الحركة الإصلاحية بقيادة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وانتشار الأفكار التحررية بعد الحرب العالمية الثانية، فضلا عن احتكاك الطلبة الجزائريين بالحركات التحررية العربية والعالمية.

كما تطرقت المحاضرة إلى بدايات التنظيم الطلابي الجزائري، مبرزة أن سنة 1918 شهدت ظهور أولى التنظيمات النقابية الطلابية من خلال «الجمعية الودادية للتلاميذ المسلمين في الشمال الإفريقي» برئاسة بلقاسم بن حبيلس، قبل أن تتعزز هذه المسيرة بتأسيس الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين سنة 1955، الذي مثل - بحسبها - محطة مفصلية في تاريخ النضال الطلابي الوطني.

وأكدت الدكتورة لامية ثابت أن الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين لعب دورا بارزا في توحيد الطلبة داخل الوطن وخارجه، ودعم الثورة التحريرية سياسيا وإعلاميا، ومواجهة الدعاية الاستعمارية الفرنسية، وربط مصير المثقف الجزائري بقضية شعبه المكافح، كما ذكرت بالأسماء الطلابية التي صنعت مجد الاتحاد، على غرار طالب الإبراهيمي، مولود بلهوان ومسعود آيت شعلال.

وتوقفت الندوة مطولا عند إضراب 19 ماي 1956، الذي وصفته المتدخلة بـ«المنعطف التاريخي» في مسار الحركة الطلابية الجزائرية، حين دعا الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين الطلبة والتلاميذ إلى مقاطعة الدراسة والالتحاق بصفوف الثورة التحريرية، وقد جاء هذا الإضراب - بحسبها - ليؤكد انخراط الطلبة الكامل في الكفاح الوطني، وليمنح الثورة بعدا سياسيا وشعبيا واسعا.

وأبرزت الأستاذة الجامعية أن الإضراب حقق صدى كبيرا داخل الجزائر وخارجها، حيث التحق عدد معتبر من الطلبة بصفوف جيش التحرير الوطني، وساهموا في مجالات الإعلام والدبلوماسية والتمريض والترجمة والتنظيم الإداري، الأمر الذي دفع الاستعمار الفرنسي إلى اعتبار الاتحاد خطرا حقيقيا، قبل أن يصدر قرار حله سنة 1958.

كما شددت الدكتورة لامية ثابت على أن الطلبة الجزائريين في المهجر لعبوا دورا محوريا في تدويل القضية الجزائرية، خاصة داخل الجامعات الفرنسية والمصرية، من خلال المشاركة في المظاهرات المناهضة للاستعمار، وكسب تعاطف الحركات الطلابية العالمية، وفضح الانتهاكات الفرنسية أمام الرأي العام الدولي.

وفي السياق ذاته، قدّمت رئيسة المكتب الولائي لولاية الجزائر لجمعية «عهد الأجيال من أجل التراث والتنمية»، نبيلة بن يوسف، مداخلة مقتضبة استعرضت فيها ملامح تشكل الحركة الطلابية الجزائرية خلال فترة الاستعمار الفرنسي، داعية الأجيال الصاعدة إلى الاقتداء بأسلافهم الذين ضحوا بمقاعد الدراسة من أجل استرجاع السيادة الوطنية وصناعة استقلال الجزائر.

واختُتمت الندوة بالتأكيد على أن الحركة الطلابية الجزائرية لم تكن مجرد امتداد للنشاط السياسي، بل شكلت مدرسة وطنية وثورية ساهمت في صناعة نخبة مؤمنة بقضايا الوطن، وجعلت من الجامعة الجزائرية فضاء للنضال والوعي والتحرر.

ص 20

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

سكيكدة

نشاط توعوي وتحسيسي بالجامعة

احتضنت الساحة المحاذية لقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة سكيكدة، مؤخرا، فعاليات النشاط التوعوي التحسيسي الموسوم بـ"الوقاية من الجريمة ومكافحة المخدرات والمهلوسات" الذي نظمه المكتب الولائي لتكتّل الطلبة الجزائريين الأحرار، بالشراكة مع نادي النخبة للعلوم السياسية، وبمشاركة المصالح الأمنية؛ من شرطة ودرك وطنيين إلى جانب الحماية المدنية.

بوجمعة ذيب

وحسب الجهة المنظمة، جاءت هذه الفعاليات من أجل تعزيز جسور التواصل بين الجامعة والمؤسسات الأمنية السيادية من جهة. ومن جهة أخرى، لتمكين الطلبة من الاطلاع على العروض الميدانية، والشروحات الوافية التي يقدّمها المختصون حول أخطار الآفات الاجتماعية، والجريمة بشتى أنواعها، مع التركيز على آليات الوقاية الاستباقية، وسبل حماية الشباب من الانزلاقات التي تهدد مسارهم العلمي والاجتماعي.

وأكّد مدير جامعة سكيكدة البروفيسور توفيق بوفندي على أهمية مثل هذه المبادرات، التي تساهم في ترسيخ قيم المواطنة، والمسؤولية، مشدداً على أن أمن الجامعة وسلامة أفرادها مسؤولية مشتركة، تتطلب تكاتف الجميع.

وشهدت الأجنحة المنظمة من قبل الجهات الأمنية المشاركة، إقبالاً من طرف الأسرة الجامعية، الذين ثمنوا المبادرة، ومحتوى الرسائل التوعوية الهادفة، لا سيما أمام الشروحات التي قُدّمت للحضور، وكذا الإمكانات الكبيرة المتطورة التي تمّ عرضها، والتي تعكس مدى التطور الذي تشهده المصالح الأمنية في مواجهة كل أشكال الجريمة، ومختلف الانحرافات.

ص 17

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

باحثون يؤكدون أهمية إدراج
القرار الوزاري في المدارس العليا:

تدريس "تاريخ الجزائر" والوطنية...
خطوة نحو تحصين الهوية في الجامعة

ص 1

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

تم الإشارة إليه في الصفحة الأولى

ص 4

باحثون يؤكدون أهمية إدراج القرار الوزاري في المدارس العليا:

تدريس "تاريخ الجزائر" والوطنية... خطوة نحو تحصين الهوية في الجامعة

في خطوة تهدف إلى تحصين الذاكرة الوطنية والوعي لدى نخب المستقبل، رحب باحثون في التاريخ بقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القاضي بتعميم إدراج مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" ضمن المناهج التعليمية لطلبة المدارس العليا، مؤكدين دورها المحوري في تعزيز الوعي القومي والتصدي لأي محاولات لتزييف التاريخ وتشويه الذاكرة الوطنية والسطو عليها.

إلهام بوثلجي

شهدت عروض التكوين خلال السنوات الأخيرة في إطار الإصلاحات التي تبنتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدة تعديلات وتغييرات، فمن تعميم الإنجليزية ومادة المقاولاتية في كل التخصصات والفلسفة لطلبة الدكتوراه من دون استثناء وبعدها الذكاء الاصطناعي إلى إدراج مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" لطلبة المدارس العليا بالقطب التكنولوجي لسيدي عبد الله خلال الموسم الجامعي 2025-2026. لتعمم التجربة تدريجيا على باقي المدارس العليا خلال الدخول الجامعي المقبل، وهذا ضمن مقاربة تشاركية وإستراتيجية لتقارب التخصصات وانفتاح الطلبة وإطلاعهم على مختلف العلوم مهما كانت تخصصاتهم في الجامعة، ومساعدتهم على التفكير النقدي والاندماج في عالم المقاولاتية، فضلا عن التعرف على مختلف التكنولوجيات الجديدة في عالم الذكاء الاصطناعي، وصولا إلى تعزيز روح المواطنة والوعي بتاريخ الجزائر للحفاظ على الذاكرة الوطنية، وتنشئة جيل واع بماضيه وتاريخه، وهذا من خلال قرار تعميم تدريس مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" على كافة المدارس العليا عبر الوطن، وهو القرار الذي أعلن عنه وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري في مجلس الأمة خلال عرضه على الأسئلة الشفوية.

داودي، ترسيخ الوعي الوطني والمسؤولية لدى الأجيال الصاعدة

وعن خلفيات قرار تعميم تدريس مادتي تاريخ الجزائر والمواطنة والوطنية على كافة المدارس العليا، قال عبد الجبار داودي، مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الإحصائية، في تصريح لـ"الشروق": "إننا اليوم وأكثر من أي وقت مضى بحاجة ماسة إلى قيمنا المرجعية والتمسك بها، باعتبارها حصنا يحمي هويتنا ويعزز تماسك مجتمعنا في مواجهة المد المتسارع الذي تفرضه تكنولوجيات الإعلام والاتصال". وواصل: "إن ترسيخ الوعي الوطني وتعزيز ثقافة الانتماء والمسؤولية لدى الأجيال الصاعدة بات ضرورة إستراتيجية لا تقتصر فقط على الأسرة والمدرسة فحسب بل تشمل كذلك الجامعة الجزائرية باعتبارها فضاء لصناعة النخب وتكوين المواطن الواعي بقيمه ومقوماته الشخصية الحضارية".

التصدي لأي محاولات لتشويه التاريخ والسطو عليه

وأشار مستشار وزير التعليم العالي إلى أن الهدف من تعميم تدريس مادتي "تاريخ الجزائر" و"الوطنية والمواطنة" تدريجيا على باقي المدارس العليا عبر الوطن بعد انطلاق تدريسهما كخطوة أولى في المدارس العليا للقطب التكنولوجي بسيدي عبد الله خلال الموسم الجامعي الجاري، يكمن في تعزيز الوعي الوطني وترسيخ الانتماء للوطن، ومن ثمّ التصدي لأي محاولات لتشويه التاريخ والسطو عليه.

وأضاف داودي: "إن استحضار الذاكرة الوطنية والتشبث بالموروث الثقافي والحضاري لا يتعارضان مع الانفتاح على العالم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي بل نرى أنهما يشكلان أساسا متينا للانفتاح"، وأردف: "إن الوعي المتوازن يتيح الاستفادة من مكتسبات العصر مع الحفاظ على الخصوصية الوطنية والثوابت الجامعة للأمة"، وأكد ذات المتحدث أن وزارة التعليم العالي ترى في التاريخ مادة مهمة لأنها عصب أي مجتمع وركيزته التي ترمي لترسيخ الهوية الوطنية، وهذا بما يحتويه التاريخ -يقول- من فهم لسياقات الماضي من أجل قراءة للحاضر واستشراف للمستقبل.

زغيدي، الوزارة تسعى إلى بناء مواطن وطني معول عليه لترقية البلاد

وإلى ذلك، رحب رئيس اللجنة الجزائرية للتاريخ والذاكرة، الدكتور محمد لحسن زغيدي، في تصريح لـ"الشروق" بقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قائلا: "هذا القرار نباركه ونثمنه خاصة وأنه صدر في مجلس الأمة أمام ممثلي الشعب". وتابع زغيدي: "هذا القرار ينم عن تجسيد مبدأ الوفاء لرسالة الشهداء ويؤكد على أن الدولة الجزائرية، وعلى رأسها رئيس الجمهورية، تسعى إلى تحصين الأجيال اللاحقة بحصانة نوفمبر المجيد وجعل الذاكرة الوطنية أساس حياة لكل فرد جزائري خاصة النخب الوطنية المتخرجة من المدارس العليا". ويرى المؤرخ زغيدي بأن التاريخ هو الحصن النابض الضامن للفرد والدافع لبناء الوطن وترقيته، لأن الإنسان الكامل -حسبه- هو ذلك الإنسان الذي يتبنى بمرجعية وطنية ويعتز بمواطنته، فيكون بذلك خير خلف لخير سلف، مشيرا إلى أن

وزارة التعليم العالي، بتبنيها قرار تعميم إدراج مادتي "تاريخ الجزائر" و"المواطنة والوطنية" على كافة المدارس العليا، هي "فعلا تسعى إلى بناء ذلك المواطن الوطني المعول عليه لترقية البلاد في كل مجالاتها وللذود عنها من كل حملات التشويه والتحريف".

وقال زغيدي إن هذا القرار نابع من مسؤولية الدولة تجاه أبنائها، للعمل على حماية الشعب وحصانة الأجيال بما يجعلها ثابتة في وجه كل المتغيرات والمؤثرات التي تستهدف كيانها ووجودها، وهو ما تضطلع به الدولة الجزائرية الجديدة حاليا -يضيف- فموازاة مع التنمية الشاملة تأتي التنمية البشرية، التي تعد الجامعة هي رائدتها في تكوين ذلك المواطن الذي يحافظ على هذا المجهود والبناء، ساعيا دائما لجعل الجزائر رائدة كما حلم بها الشهداء عن طريق إحياء الذاكرة في ذاته وجعل التاريخ الوطني محل فخره واعتزازه ودافعه نحو الافضل لتحقيق مستقبل أفضل.

عاشور، التاريخ قضية العام والخاص... وهو صمام الأمان للجزائر

ومن جهته، يرى أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة البليدة 2"، البروفيسور محفوظ عاشور، في حديثه لـ"الشروق" أن تعميم إدراج مادتي تاريخ الجزائر والوطنية والمواطنة في عروض التكوين بالمدارس العليا على اختلاف تخصصاتها عبر الوطن هو قرار صائب وكان منتظرا، ليقول: "التاريخ لا يخص فئة من المجتمع ولا مرحلة من مراحل التعليم لأن تاريخ الجزائر هو قضية العام والخاص هو صمام الأمان للجزائر". وتابع: "إذا كان التاريخ هو صمام الأمان للأمة، فإن المواطنة تمر عبر معرفة تاريخ الدولة ماضيها وحاضرها".

لا يمكن تحقيق التطور بعيدا عن تجارب الماضي

وأكد الباحث في التاريخ أن تعميم مادتي تاريخ الجزائر والوطنية والمواطنة على كل التخصصات هو شيء ضروري لأننا لا نستطيع أن نحقق التطور المنشود بعيدا عن تجارب الماضي والتاريخ الوطني، والذي يثبت أن الجزائر لها مكانة في كل المجالات، ويرمي لتثمين دور الجزائر في الماضي والحاضر وتشجيع الشباب على الاهتمام بتطوير الجزائر أسوة بالتجارب السابقة".

وذكر في السياق الباحث عاشور بالتضحيات التي قدمها طلبة الجزائر خلال الثورة، قائلا: "اليوم عشية الاحتفال بعيد الطالب، نعيد ونذكر أن الطلبة الجزائريين أثبتوا وطنيتهم من خلال الثورة التحريرية وأرخوا لمساهمتهم يوم 19 ماي 1956 في التحرر، واليوم هم من يعول عليهم في بناء الجزائر الجديدة". وأضاف المتحدث أن "قرار تعميم تدريس التاريخ يتزامن وذكرى 19 ماي وهو العيد الوطني للطالب، فمن غير المعقول أن يدرس التاريخ في كل المستويات ويتوقف في الجامعة التي تخرج إطارات الجزائر".

وتابع: "لما لا ندرج هذه المادة في كل التخصصات وليس فقط في المدارس العليا؟ ولا نكتفي بتلقينها عن طريق السرد فقط، بل الأهم أن نتوقف عند الأحداث المهمة ونجري لها قراءة وتحليلا مما يعزز الوطنية والمواطنة لدى شبابنا والشعب الجزائري لأن هذا الإجراء بات اليوم ضروريا للحفاظ على وحدة الشعب والوطن".

ضرورة مجابهة حملات التشويه التي تستهدف بلادنا

وأشار البروفيسور عاشور إلى أن الخطر الذي تمثله حروب الجيل الخامس ومنصات التواصل مع انتشار الأخبار المضللة والتزييف العميق يدعونا أكثر من أي وقت مضى للتسلح بالوطنية والمواطنة والتشبث بتاريخ الجزائر لمجابهتها. وأكد أن "العالم اليوم عبارة عن قرية واحدة ولا يمكننا أن نوقف تطور وسائل التواصل الاجتماعي وسرعتها، لكن يمكن أن نطوعها لخدمة مصلحة الوطن خاصة في ظل الحروب المعلنة باستخدام التزييف والتضليل على مقومات وتاريخ الجزائر في كل المجالات: التاريخ الاجتماعي، الاقتصادي، الثقافي، الثورة التحريرية، تاريخ الجزائر المستقلة".

ثم واصل الباحث كلامه: "الكل يعي ويعرف المناورات التي تقودها جهات معروفة من أجل المساس بمكانة الجزائر ومبادئها ومواقفها على الساحة الدولية ومن ثم، فإن الاهتمام بتلقين تاريخ الجزائر والوطنية والمواطنة بات ضرورة ملحة للتصدي لحملات التشويه والحروب التكنولوجية التي تستهدف بلادنا وتاريخها"، وأكد ذات المتحدث أن إدراج هاتين المادتين لا يخص فقط طلبة المدارس العليا، بل يخص كل إطارات الجزائر الذين يطمح أن يكون لديهم وعي وتبصرة بتاريخ بلادهم للتصدي لكل من يريد أن يمس باستقرار وأمن الجزائر دولة وشعبا.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

تنصيب مدير عام لمكتب الاستشارات والبحث والتطوير للجامعة

همزة وصل متينة بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي

● تسعى "جامعة الجزائر 3" لتجسد مفهوم "الجامعة الاقتصادية" تنفيذا للاستراتيجية الوطنية الرامية إلى تحويل المؤسسات الجامعية إلى فاعل اقتصادي مباشر. وتنفيذا لهذا الخيار، أشرف مدير جامعة الجزائر 3 ورئيس مجلس إدارة الشركة، خالد رواسكي، بمقر رئاسة الجامعة بدالي إبراهيم، بداية هذا الأسبوع، على مراسم التنصيب الرسمية للدكتور بشير كشرود مديرا عاما للشركة ذات الأسهم "مكتب الاستشارات، البحث والتطوير - جامعة الجزائر 3"، بحضور إطارات الجامعة، وعقب استكمال الإجراءات القانونية والحصول على السجل التجاري للشركة.

وتعد هذه الشركة مؤسسة عمومية اقتصادية تمثل ذراعا استثماريا وتجاريا استراتيجيا للجامعة، برأس مال اجتماعي قدره 20.000.000 دينار. وتجسد هذه الخطوة التحول الاستراتيجي لجامعة الجزائر 3 من الاقتصار على الدور الأكاديمي وإنتاج المعرفة، إلى الانخراط الفعلي كشريك اقتصادي يساهم في خلق الثروة والتنمية الوطنية.

وتعمل هذه المؤسسة الفرعية كهمزة وصل متينة بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي، حيث تتولى مهام محورية، أبرزها رصد الإشكالات وتثمين البحوث، تسويق الابتكارات والمنتجات البحثية، الخدمات الاستشارية والتكوين، التكامل مع الحاضنات والمخابر.

وفي كلمته بالمناسبة، أكد رئيس الجامعة، خالد رواسكي، أن هذا التنصيب يعد محطة تاريخية لبناء نموذج "الجامعة 4.0" المنفتحة بالكامل على بيئتها الاقتصادية والجاهزة لتقديم حلول مبتكرة للمتعاملين العموميين والخواص.

رشيدة دبوب

ص 4

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

ص 4

انطلاق أولى الدورات التكوينية بالمدرسة العليا للأعمال

غرس ثقافة المقاولاتية والابتكار لدى الطلبة

● انطلقت، أمس، أولى الدورات التكوينية الموجهة لطلبة المدرسة العليا للأعمال، تجسيدا لبنود الاتفاقية المبرمة بين وزارة اقتصاد المعرفة والمدرسة ووزارة التجارة الداخلية وضبط السوق الوطنية، التي تندرج ضمن الجهود الرامية إلى ترسيخ ثقافة المقاولاتية والابتكار لدى الطلبة وتعزيز روح المبادرة ومرافقتهم نحو إنشاء مؤسسات مصغرة ناجعة، بما ينسجم مع التوجهات الوطنية الهادفة إلى بناء اقتصاد وطني متنوع قائم على المعرفة.

وفي السياق أوضحت الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية -الجزائر وسط-، أنه بالتنسيق مع المدرسة الجزائرية العليا للأعمال، نظمت الوكالة فعاليات الإطلاق الرسمي لأولى الدورات التكوينية الموجهة لطلبة المدرسة، في إطار مركز تطوير المقاولاتية المتصب بذات المدرسة. وتأتي هذه المبادرة، حسب الوكالة، تجسيدا لبنود الاتفاقية المبرمة بين وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ووزارة التجارة الداخلية وضبط السوق الوطنية، وتهدف إلى ترسيخ ثقافة المقاولاتية والابتكار لدى الطلبة وتعزيز روح المبادرة والمرافقة نحو إنشاء مؤسسات مصغرة ناجعة، بما ينسجم مع التوجهات الوطنية الرامية إلى دعم اقتصاد وطني منوع مبني على المعرفة، كما ستتيح هذه الفعالية تقديم مختلف آليات الدعم والمرافقة والامتيازات التي توفرها الوكالة لفائدة حاملي المشاريع وإبراز أهمية الشراكة بين الهيئات الأكاديمية ومحيطها الاقتصادي في تطوير الكفاءات مكونة وخلق فرص اقتصادية واعدة، كما سيسلط الضوء على دور مراكز تطوير المقاولاتية في مرافقة الطلبة وتحويل أفكارهم إلى مشاريع قابلة للتجسيد، بما يسهم في خلق ديناميكية اقتصادية قائمة على الابتكار والمبادرة. تأتي هذه الدورات تنفذا لاتفاقيتي التعاون مع كل من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية "ناسدا" والمسرّع العمومي للمؤسسات الناشئة "ألجيريا فانتور" المبرمة في أفريل الماضي، بهدف تعزيز ريادة الأعمال والابتكار ودعم المؤسسات الناشئة في الجزائر، الذي جرى على هامش منتدى "المقاولاتية والإبتكار العلمي"، بإشراف وزيرة التجارة الداخلية وتنظيم السوق الوطنية، آمال عبد اللطيف، ووزير اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، نور الدين واضح. وترمي الإتفاقية الموقعة مع الوكالة الوطنية لدعم المقاولاتية "ناسدا"، إلى إرساء شراكة استراتيجية لترقية ثقافة المقاولاتية لدى الطلبة والخريجين وحاملي المشاريع، من خلال إنشاء مركز لتطوير المقاولاتية على مستوى المدرسة، الذي سيكون فضاء مخصصا لمرافقة أصحاب المشاريع وتكوينهم ودعمهم في تجسيد وتطوير أفكارهم الابتكارية، كما تنص الاتفاقية ذاتها على إنشاء شباك موحد لريادة الأعمال داخل المدرسة، بهدف تسهيل انتقال الطلبة والخريجين نحو إنشاء مشاريع اقتصادية عبر تبسيط الإجراءات الإدارية وتقريب الإدارة من حاملي المشاريع.

أما الاتفاقية الثانية الموقعة مع "ألجيريا فانتور" فتهدف إلى تعزيز الابتكار وتطوير آليات دعم المؤسسات الناشئة، من خلال إطلاق برنامج تكويني موجه للمؤسسات الناشئة ذات الإمكانيات العالية قصد تعزيز قدراتها الاستراتيجية ومرافقة توسعها في السوقين الوطنية والدولية.

رشيدة دبوب

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

الموعد من أبرز الفضاءات الوطنية المخصصة للتوظيف والتعليم المستمر والابتكار وريادة الأعمال

الجزائر تحتضن الطبعة الـ20 لصالون "Algeria Job Summit" لتعزيز التشغيل والمقاولاتية

يستضيف قصر الثقافة مفدي زكرياء بالجزائر العاصمة، من 2 إلى 4 جوان 2026، فعاليات الطبعة الـ20 للصالون الوطني للتشغيل والتكوين والمقاولاتية «Algeria Job Summit».

ع. نابي

ويعتبر هذا الموعد الاقتصادي والعلمي، واحدًا من أبرز الفضاءات الوطنية المخصصة للتوظيف والتعليم المستمر والابتكار وريادة الأعمال، بمشاركة أكثر من 80 مؤسسة وهيئة تمثل شركات وطنية ودولية، ومدارس ومراكز تكوين، وحاضنات أعمال، ومؤسسات ناشئة، وهيئات دعم ومرافقة، ومؤسسات عمومية.

وينظم هذا الحدث بمبادرة من شركة «C3» للثقافة والاتصال، بالشراكة مع الجامعية للنقل والخدمات، والوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية ANVREDET، وCREA، و AHK، و«Emplois Par-tner»، ومؤسسة «كونراد أديناور»، في إطار رؤية تهدف إلى تعزيز جسور التواصل بين عالم التكوين وسوق الشغل ومحيط المقاولاتية والابتكار.

وتحظى هذه الدورة برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، مع دعم من وزارة النقل ووزارة الموارد المائية ووزارة الصناعة، بما يعكس الأهمية التي يكتسيها الصالون في مرافقة التحولات الاقتصادية والرقمية التي تعرفها الجزائر.

ويرتكز البرنامج على أربعة محاور أساسية تتمثل في التشغيل والتكوين والابتكار وريادة الأعمال، من خلال سلسلة من المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش التي يؤطرها خبراء ومسيرون وصناع قرار، إلى جانب ورشات تطبيقية موجهة لمهارات المستقبل، ومنصات للبحث عن فرص العمل، ولقاءات مهنية بين المؤسسات، فضلا عن تنظيم «يوم تحدي الشركات الناشئة» المخصص لعرض المشاريع المبتكرة وإبراز طاقات الشباب المقاول.

كما يسلط الموعد الضوء على التحولات المتسارعة التي يشهدها سوق العمل، خاصة ما يتعلق بالذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، وتطور المهن الجديدة، والتعليم المستمر، وقابلية توظيف الكفاءات الشابة، في سياق الثورة الصناعية الرابعة وتحديات الاقتصاد المعرفي.

ويشكل «Algeria Job Summit» فضاءً مفتوحًا لتبادل الخبرات وبناء الشراكات واستكشاف فرص التعاون والتوظيف، بما يعزز ديناميكية التنمية الاقتصادية ويرافق تطور منظومة التشغيل والتكوين والمقاولاتية في الجزائر.

ص 3

صوت الأحرار
AL-AHRAR

بمشاركة نحو 50 طالبا من 12 ولاية

انطلاق فعاليات الطبعة الثالثة للهاكاثون بجامعة وهران 1

انطلقت، أمس الأحد بجامعة وهران 1 »أحمد بن بلة«، فعاليات الطبعة الثالثة لمسابقة الابتكار المفتوح »الهاكاتون« للتحديث البيئي والاجتماعي والاقتصادي، بمشاركة نحو 50 طالبا من 12 ولاية.

س.ت/واج

ويعد هذا الهاكاثون مسابقة مكثفة، يقوم فيها المشاركون من مختلف التخصصات الجامعية بإنتاج نموذج أولي وظيفي لبرنامج حاسوبي أو حل مبتكر لمشكل معين، في وقت قياسي لا يتجاوز 24 ساعة، حول الموضوع المختار لهذه الطبعة وهو »المنزل والمدينة الذكية«.

ويشكل هذا الحدث العلمي الهام، الذي تنظمه الجامعة، » فرصة للطلبة المشاركين لإبراز أفكارهم وابتكاراتهم ومشاريعهم حول موضوع المنزل والمدينة الذكية بهدف تعزيز روح الإبداع والمقاولاتية لديهم«، حسبما ذكره نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بوعمران، لواج، على هامش افتتاح التظاهرة.

وتم تقسيم الطلبة المشاركين القادمين من مختلف المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة وباتنة والجلفة وسعيدة ومستغانم وبومرداس وخنشلة وعين تموشنت وسيدي بلعباس ووهران إلى 16 فريقا كل فريق مكون من 3 طلبة سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع هذه الطبعة فيما ستعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم، وفقا لذات المسؤول.

ومن جانبها، ذكرت رئيسة مكتب الربط جامعة-مؤسسات، لذات المؤسسة الجامعية، السيدة مولودي نادية، أن هدف هذا الهاكاثون يتمثل في تحفيز الابتكار وفتح آفاق جديدة أمام الطلبة لإبراز أفكارهم الإبداعية إذ يعد »فرصة مثالية وثمينة تتيح للطلاب تفجير طاقاتهم المعرفية، وعرض مشاريعهم الخاصة، وهو ما يصعب عليهم تحقيقه عادة خلال فترات الدراسة الأكاديمية«.

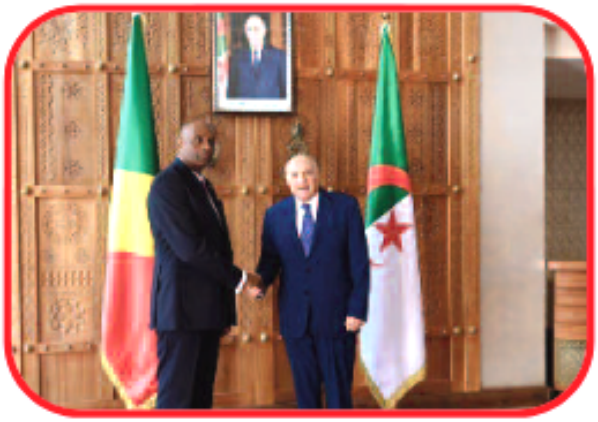
ومن جهتهم عبر بعض الطلبة المشاركين على غرار الطالب عبدي عدة عبد الإله، من ولاية عين تموشنت، والطالبة طراد ملاك، من ولاية خنشلة، عن سعادتهم لمشاركتهم في هذه الطبعة التي ستكون، بغض النظر عن الفوز أو الخسارة، تجربة هامة لصقل المهارات، والاحتكاك بالمبتكرين من مؤسسات جامعية أخرى.

ويتضمن برنامج التظاهرة سلسلة من الورشات التفاعلية، والعروض العلمية، والمنافسات التقنية، إلى جانب فضاءات للنقاش وتبادل الخبرات بين الطلبة والمؤطرين والفاعلين في الوسط الجامعي، بما يساهم في ترسيخ ثقافة العمل الجماعي وتشجيع روح المبادرة وريادة الأعمال.

وتجدر الإشارة إلى أن الطبعتين السابقتين خصصتا لموضوعي الصحة والتغذية على التوالي.

ص 8

الحوار
يومية وطنية مستقلة



الرئيس الكونغولي يبعث برسالة خطية للرئيس تبون

استقبل وزير الدولة، وزير الشؤون الخارجية والجالية الوطنية بالخارج والشؤون الإفريقية، أحمد عطاف، أمس الأحد بمقر الوزارة، وزير الشؤون الخارجية والفرانكفونية والكونغوليين بالخارج، كونستو سارج بوندا، الذي يقوم بزيارة رسمية إلى الجزائر بصفته حاملا لرسالة خطية إلى رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، من قبل رئيس جمهورية الكونغو الشقيقة، دينيي ساسو نغيسو.

وبهذه المناسبة، جدد الوزير أحمد عطاف تهانيه لنظيره الكونغولي على إثر تعيينه مؤخرا على رأس دبلوماسية بلاده. كما استعرض معه مختلف محاور علاقات الأخوة والتعاون التي تجمع بين البلدين الشقيقين وكذا السُبل الكفيلة بإضفاء المزيد من الزخم عليها، لاسيما في الميادين ذات الأولوية بالنسبة للجانبين على غرار الطاقة والمناجم والفلاحة والنقل الجوي والتعليم العالي. من جانب آخر، تبادل الوزيران وجهات النظر حول أبرز المسائل والملفات الراهنة على الصعيد القاري، لاسيما تلك المتعلقة بالأزمة الليبية على ضوء الجهود المبذولة من قبل لجنة الاتحاد الإفريقي رفيعة المستوى حول ليبيا، تحت قيادة رئيس جمهورية الكونغو، السيّد دينيي ساسو نغيسو.

ص 15

الفجر

بمشاركة نحو 50 طالبا من 12 ولاية

انطلاق فعاليات الطبعة الثالثة للهاكاثون بجامعة وهران 1

■ انطلقت، امس، بجامعة وهران 1 "أحمد بن بلة"، فعاليات الطبعة الثالثة لمسابقة الابتكار المفتوح "الهاكاتون" للتحديث البيئي و الإجتماعي و الإقتصادي، بمشاركة نحو 50 طالبا من 12 ولاية.

و يعد هذا الهاكاثون مسابقة مكثفة، يقوم فيها المشاركون من مختلف التخصصات الجامعية بإنتاج نموذج أولي وظيفي لبرنامج حاسوبي أو حل مبتكر لمشكل معين، في وقت قياسي لا يتجاوز 24 ساعة، حول الموضوع المختار لهذه الطبعة و هو "المنزل والمدينة الذكية".

و يشكل هذا الحدث العلمي الهام، الذي تنظمه الجامعة، "فرصة للطلبة المشاركين لإبراز أفكارهم وابتكاراتهم ومشاريعهم حول موضوع المنزل والمدينة الذكية بهدف تعزيز روح الإبداع و المقاولاتية لديهم"، حسبما ذكره نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، كريم بوعمران، لوأج، على هامش افتتاح التظاهرة.

وتم تقسيم الطلبة المشاركين القادمين من مختلف المؤسسات الجامعية من الجزائر العاصمة و باتنة و الجلفة و سعيدة ومستغانم و بومرداس و خنشلة و عين تموشنت وسيدي بلعباس ووهران إلى 16 فريقا كل فريق مكون من 3 طلبة سيتنافسون لمدة 24 ساعة لتقديم مشروع أو تطبيق أو تصميم مبتكر حول موضوع هذه الطبعة فيما ستعلن النتائج يوم الثلاثاء القادم، وفقا لذات المسؤول.

ومن جانبها، ذكرت رئيسة مكتب الربط جامعة-مؤسسات، لذات المؤسسة الجامعية، السيدة مولودي نادية، أن هدف هذا الهاكاثون يتمثل في تحفيز الإبتكار وفتح آفاق جديدة أمام الطلبة لإبراز أفكارهم الإبداعية إذ يعد "فرصة مثالية وثمينة تتيح للطلاب تفجير طاقاتهم المعرفية، وعرض مشاريعهم الخاصة، وهو ما يصعب عليهم تحقيقه عادة خلال فترات الدراسة الأكاديمية".

ومن جهتهم عبر بعض الطلبة المشاركين على غرار الطالب عبدي عدة عبد الإله، من ولاية عين تموشنت، والطالبة طراد ملاك، من ولاية خنشلة، عن سعادتهم لمشاركتهم في هذه الطبعة التي ستكون، بغض النظر عن الفوز أو الخسارة، تجربة هامة لصقل المهارات، والاحتكاك بالمبتكرين من مؤسسات جامعية أخرى.

ويتضمن برنامج التظاهرة سلسلة من الورشات التفاعلية، والعروض العلمية، والمنافسات التقنية، إلى جانب فضاءات للنقاش وتبادل الخبرات بين الطلبة والمؤطرين والفاعلين في الوسط الجامعي، بما يساهم في ترسيخ ثقافة العمل الجماعي وتشجيع روح المبادرة وريادة الأعمال.

وتجدر الإشارة إلى أن الطبعتين السابقتين خصصتا لموضوعي الصحة والتغذية على التوالي.

■ ق.ج

ص 5

الفجر

يشكل فرصة لعرض المشاريع المبتكرة وإبراز طاقات الشباب المقاول

الصالون الوطني للتشغيل يفتح أبوابه اما الكفاءات الشابة

■ تحتضن الجزائر فعاليات الطبعة الـ20 للصالون الوطني للتشغيل والتكوين والمقاولاتية من 2 إلى 4 جوان 2026، بقصر الثقافة "مفدي زكرياء" بالجزائر العاصمة، تحت وتحظى هذه الدورة برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، مع دعم من وزارة النقل ووزارة الموارد المائية ووزارة الصناعة، بما يعكس الأهمية التي يكتسيها الصالون في مرافقة التحولات الاقتصادية والرقمية التي تعرفها الجزائر.

وسيعرف الصالون مشاركة أكثر من 80 مؤسسة وهيئة تمثل شركات وطنية ودولية، ومدارس ومراكز تكوين، وحاضنات أعمال، ومؤسسات ناشئة، وهيئات دعم ومرافقة ومؤسسات عمومية.

وينظم هذا الحدث بمبادرة من شركة "3C للثقافة والاتصال" بالشراكة مع الجامعية للنقل والخدمات، والوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية ANVREDET، وCREA، وAHK، وEmplois Partner، ومؤسسة كونراد أديناور، في إطار رؤية تهدف إلى تعزيز جسور التواصل بين عالم التكوين وسوق الشغل ومحيط المقاولاتية والابتكار.

ويرتكز البرنامج على 4 محاور أساسية تتمثل في التشغيل والتكوين والابتكار وريادة الأعمال، من خلال سلسلة من المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش التي يؤطرها خبراء ومسيرون وصناع قرار، إلى جانب ورشات تطبيقية موجهة لمهارات المستقبل، ومنصات للبحث عن فرص العمل، ولقاءات مهنية بين المؤسسات، فضلا عن تنظيم "يوم تحدي الشركات الناشئة" المخصص لعرض المشاريع المبتكرة وإبراز طاقات الشباب المقاول.

كما يسلط الموعد الضوء على التحولات المتسارعة التي يشهدها سوق العمل، خاصة ما يتعلق بالذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، وتطور المهن الجديدة، والتعليم المستمر، وقابلية توظيف الكفاءات الشابة، في سياق الثورة الصناعية الرابعة وتحديات الاقتصاد المعرفي. ويشكل "Algeria Job Summit" فضاء مفتوحا لتبادل الخبرات وبناء الشراكات واستكشاف فرص التعاون والتوظيف، بما يعزز ديناميكية التنمية الاقتصادية ويرافق تطور منظومة التشغيل والتكوين والمقاولاتية في الجزائر. ■ ح.ن

ص 5

الفجر

"ناسدا الجزائر وسط" والمدرسة الجزائرية العليا للأعمال تطلقان دورات تكوين

شراكة استراتيجية لتكوين جيل جديد من رواد الأعمال

■ نحو إنشاء مؤسسات مصغرة ناجعة يترجم التوجهات الوطنية الرامية إلى دعم الاقتصاد الوطني

■ نظمت الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، بالتنسيق مع المدرسة الجزائرية العليا للأعمال، أمس الأحد، فعاليات الإطلاق الرسمي لأولى الدورات التكوينية الموجهة لطلبة المدرسة، في إطار مركز تطوير المقاولاتية المنصب بذات المدرسة.

وحسب البيان الصادر عن "ناسدا" تسلمت "**الفجر**" نسخة منه، تأتي هذه المبادرة تجسيداً لبنود الاتفاقية المبرمة بين وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ووزارة التجارة الداخلية وضبط السوق الوطنية، وتهدف إلى ترسيخ ثقافة المقاولاتية والابتكار لدى الطلبة، وتعزيز روح المبادرة والمرافقة نحو إنشاء مؤسسات مصغرة ناجعة، بما ينسجم مع التوجهات الوطنية الرامية إلى دعم الاقتصاد الوطني منوع مبني على المعرفة.

كما ستتيح هذه الفعالية تقديم مختلف آليات الدعم والمرافقة والامتيازات التي توفرها الوكالة لفائدة حاملي المشاريع، وإبراز أهمية الشراكة بين الهيئات الأكاديمية ومحيطها الاقتصادي في تطوير الكفاءات مكونة، وخلق فرص اقتصادية واعدة.

كما سيسلط الضوء على دور مراكز تطوير المقاولاتية في مرافقة الطلبة وتحويل أفكارهم إلى مشاريع قابلة للتجسيد، بما يسهم في خلق ديناميكية اقتصادية قائمة على الابتكار والمبادرة.

■ **لمياء.ح**

ص 7

QUOTIDIEN NATIONAL Horizons

UNIVERSITÉ DJILLALI-LIABÈS
DE SIDI BEL-ABBÈS

Un concours interactif pour les étudiants en médecine

La Faculté de médecine Taleb-Mourad de l'Université Djillali-Liabès de Sidi Bel-Abbès a lancé un concours scientifique, compétitif et interactif au profit des étudiants. Cette initiative vise à dynamiser le milieu universitaire et à renforcer les acquis pédagogiques, a-t-on appris, samedi, auprès des organisateurs. Le président du club scientifique et estudiantin Pathos, initiateur de l'événement, en coordination avec la faculté, a précisé que cette action, placée sous le slogan «Etes-vous un médecin compétent ?», s'inscrit dans le cadre de la stratégie générale de l'université. Celle-ci ambitionne de créer des espaces innovants alliant acquisition du savoir, formation sur le terrain et divertissement instructif au sein de l'environnement pédagogique. Les étapes de cette compétition, qui a enregistré une participation massive d'étudiants de différents cycles des sciences médicales, s'articulent autour de l'évaluation des capacités scientifiques et cliniques des participants. Cela se fait à travers une série de questions théoriques approfondies et la présentation de cas pratiques réels, reposant principalement sur la vivacité d'esprit, la précision de l'analyse et la maîtrise des mécanismes de diagnostic médical rapide. Cet espace interactif a également constitué une opportunité propice pour les étudiants, afin de mettre en valeur leurs compétences cognitives et de développer leur esprit critique dans un environnement compétitif et positif. Cela contribue à stimuler leur sens du défi et de l'excellence pratique avant de rejoindre les structures hospitalières.
L'événement se clôturera, samedi, par la distinction de l'étudiant lauréat du titre de «Médecin compétent», en reconnaissance de ses performances remarquables et de la précision de ses réponses tout au long des étapes du concours. Il est à noter que le club scientifique «Pathos» active de manière périodique au niveau de l'Université «Djillali Liabès» de Sidi Bel-Abbes, à travers l'organisation d'ateliers de formation, de campagnes de sensibilisation et de rencontres estudiantines. Ces activités visent globalement à accompagner les étudiants et à développer leurs compétences transversales en parallèle avec les programmes académiques officiels.

■ R. R.

P 12

QUOTIDIEN NATIONAL Horizons

TIZI OUZOU

Les zones d'activité économique en débat

«Les zones d'activité économique dans la wilaya de Tizi Ouzou : enjeux, défis et perspectives de développement économique et territorial», tel est le thème d'un séminaire organisé par la Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion, le laboratoire Développement, économie, finance et institutions (DEFI), en partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie «Djurdjura de Tizi Ouzou» de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou.

Un séminaire au cours duquel de nombreux sujets ont été abordés tant par les gestionnaires de ce dossier (Direction de l'industrie de la wilaya, commission des investissements de l'APW de Tizi Ouzou, DIVINDUS de Tizi Ouzou, l'Agence algérienne de la promotion de l'investissement de Tizi Ouzou et la Chambre de commerce et d'industrie Djurdjura de Tizi Ouzou. Aussi pour la présidente de ce séminaire, Mme Akkache-Maâcha Dahbia, qui est revenue dans son intervention sur la «contribution des zones d'activité au développement local : étude de cas de la wilaya de Tizi Ouzou», l'objectif de ce séminaire est de trouver, à travers «les expériences des intervenants et les recommandations qui en découleront de cette rencontre, les voies et moyens de rendre ces zones plus attractives et surtout plus performantes par la levée de tous les obstacles auxquels elles sont confrontées depuis longtemps». Contraintes souvent récurrentes et maintes fois soulevées, comme l'absence de viabilisation, de branchements aux réseaux d'alimentation en eau, énergies électrique et gazière, en téléphonie et en connexion avec les principaux axes routiers. Cette dernière a rappelé que «les zones d'activité doivent être le moteur de développement et de création d'emplois. Mais concrètement sur le terrain, plusieurs espaces ont progressivement perdu leur rôle économique».

Selon elle, «certaines zones ont disparu tandis que d'autres ne remplissent plus leur fonction industrielle initiale. Cette situation reflète les difficultés accumulées depuis plusieurs années autour du foncier économique». Avant de mettre en exergue le manque de terrains aménagés qui continue, notamment, de freiner les investisseurs, plusieurs opérateurs économiques se heurtent aux obstacles administratifs et à l'absence de nouvelles assiettes foncières destinées à l'investissement». Si bien qu'elle pense que la solution envisagée par la wilaya pourrait passer par «la création de micro-zones d'activité, afin d'offrir de nouveaux espaces aux petites entreprises et aux porteurs de projets locaux. Mieux, elles pourraient ouvrir des perspectives pour les initiatives locales et favoriser la création d'emplois», a expliqué encore la professeure.

Elle déplore aussi le fait que de nombreuses zones aient même perdu de leur vocation initiale «en l'absence de contrôle et de suivi. En plus d'être devenues des décharges, d'autres espaces

ont carrément perdu leur vocation industrielle. À Mekla et à Tala-Athman, pour ne citer que ces exemples, certaines zones ont progressivement été transformées en terrains d'habitation». Alors qu'à contrario, d'autres investisseurs peinent à développer et à étendre leurs activités, faute de foncier pour leur extension. «Il y a des opérateurs dont l'activité se développe très bien mais qui se retrouvent quelque peu bridés dans leurs ambitions en l'absence d'espaces supplémentaires. Malheureusement, cela reste impossible aujourd'hui faute de foncier disponible». «Cette situation ralentit directement le développement des entreprises locales et limite les capacités de création d'emplois dans la région» déplore-t-elle une nouvelle fois. Si bien que pour elle, «ces transformations illustrent les limites de la gestion actuelle du foncier industriel dans la wilaya», dira-t-elle.

■ R. Hammoutène

P 13

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ SÉTIF 1

Des ateliers internationaux pour renforcer la mobilité académique

L'université Ferhat-Abbas Sétif 1 a accueilli, du 12 au 14 mai 2026, une série d'ateliers internationaux de formation consacrés à la mobilité académique et la coopération internationale dans le cadre du projet européen Erasmus+ CBHE SALDAE intitulé «Soutien à l'internationalisation des universités algériennes : diversification des activités et des échanges».

Organisées durant trois journées consécutives, ces rencontres ont réuni plusieurs établissements universitaires algériens, notamment, les universités de Béjaïa, Sétif 1, Sétif 2, Saïda, Ghardaïa et El-Tarf, aux côtés des partenaires européens engagés dans ce projet international. Ces ateliers ont constitué un espace d'échange d'expériences et de concertation entre les différents acteurs impliqués dans les domaines de la coopération internationale et la mobilité universitaire.

Les travaux ont porté sur plusieurs thématiques pratiques liées à la gestion de la mobilité académique, notamment, les mécanismes d'élaboration et de cartographie des projets de mobilité au sein des établissements universitaires, afin d'améliorer la planification et l'organisation des déplacements des étudiants et enseignants.

Les participants ont également abordé les mécanismes de reconnaissance académique, en particulier les équivalences de modules et le système de transfert de crédits, dans l'objectif de faciliter la mobilité des étudiants et d'assurer la cohérence des parcours de formation.

Les ateliers ont aussi permis aux partenaires européens de présenter plusieurs expériences réussies en matière de gestion des mobilités universitaires et de développement des dispositifs de coopération internationale. Les débats ont également porté sur l'état actuel des partenariats internationaux des universités algériennes, à travers une approche analytique visant à évaluer les acquis et identifier les perspectives de développement. Les participants ont, par ailleurs, évoqué les nouvelles formes de mobilité virtuelle et hybride, devenues aujourd'hui des orientations majeures dans l'enseignement supérieur sous l'effet des transformations numériques que connaît le secteur.

Lors de l'ouverture officielle des travaux, le recteur de l'université Sétif 1, le professeur Mohamed El- Hadi Latreche, a souligné l'importance stratégique de ces ateliers dans le renforcement de l'ouverture des universités algériennes sur leur environnement international.

Il a affirmé que ce type d'initiatives contribue au développement des partenariats académiques, à la promotion des échanges scientifiques et l'amélioration du rayonnement des universités algériennes à l'échelle internationale. Le même responsable a également indiqué que cette rencontre constitue une véritable plateforme d'échange entre les universités des deux rives de la Méditerranée dans le cadre de la dynamique d'internationalisation de l'enseignement supérieur algérien.

Il a insisté sur la nécessité d'investir davantage dans le développement des partenariats internationaux, le partage d'expertises et la formation des acteurs intervenant dans les domaines de la mobilité académique et la coopération internationale.

De leur côté, les représentants des partenaires européens ont salué l'importance de telles initiatives pour le renforcement des capacités des universités et l'échange des bonnes pratiques, estimant qu'elles favorisent une coopération internationale plus efficace et contribuent à l'instauration de partenariats durables entre les établissements universitaires.

À travers ces ateliers, l'université Sétif 1 confirme ainsi sa volonté de renforcer son ouverture internationale et consolider la place des universités algériennes dans les réseaux académiques mondiaux.

Imed Sellami

P 17

El Watan

UNIVERSITÉ AHMED BEN YAHIA EL-WANCHARISSI (TISSEMSILT)

Journées de formation sur les logiciels

Des journées de formation consacrées aux logiciels ont débuté, hier à l'Université Ahmed Ben Yahia El-Wancharissi de Tissemsilt. Le recteur de l'Université, Abdelghani Choucha, a indiqué que ces journées de formation, organisées sur une durée de trois jours, sont supervisées par des cadres de la Commission nationale des logiciels libres, relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, au profit des doctorants issus de différentes spécialités techniques, notamment des ingénieurs. Le même responsable a ajouté que cette activité scientifique et formative vise à renforcer la culture des logiciels auprès des étudiants, en particulier les doctorants, ainsi que les personnes intéressées par le domaine du numérique, à travers la présentation des principaux systèmes et applications utilisés dans les domaines de la recherche scientifique et du développement technologique.

Cette initiative comprend également des explications détaillées et des ateliers pratiques sur l'utilisation des logiciels et leur rôle dans le soutien à l'innovation, le développement des compétences numériques et l'amélioration de l'environnement académique et de la recherche au sein de l'université. Le même intervenant a souligné que cette formation s'inscrit dans le cadre des efforts de l'Université de Tissemsilt pour accompagner la transformation numérique et encourager l'utilisation des solutions technologiques modernes dans le milieu universitaire.

R. O.

P 11

El Watan

UNIVERSITÉ D'ORAN 1

Lancement du Hackathon dédié aux villes intelligentes

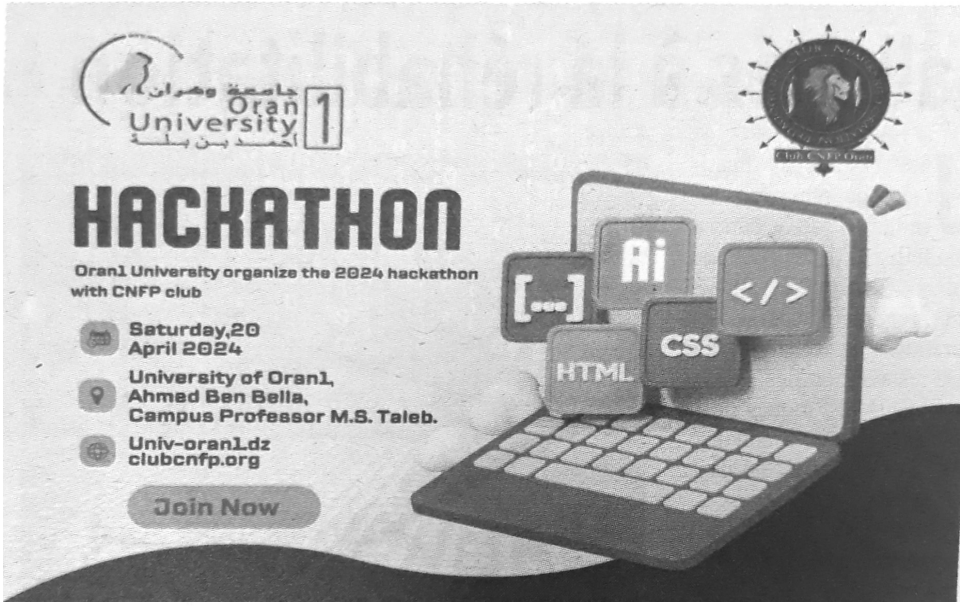


PHOTO : DR

Les activités de la troisième édition du concours d'innovation ouverte Hackathon, consacré cette année à la modernisation environnementale, sociale et économique, ont été lancées hier à l'Université d'Oran 1 Ahmed Ben Bella, avec la participation d'environ 50 étudiants issus de 12 wilayas. Ce hackathon, compétition intensive durant laquelle les participants doivent développer en moins de 24 heures un prototype fonctionnel ou une solution innovante, porte pour cette édition sur le thème «La maison et la ville intelligentes». Les équipes, composées de profils universitaires variés, disposent d'un temps limité pour concevoir des projets capables de répondre aux défis des espaces urbains de demain. Cet événement scientifique constitue *«une opportunité pour les étudiants de mettre en valeur leurs idées, leurs innovations et leurs projets autour du thème de la maison et de la ville intelligentes, afin de renforcer leur esprit de créativité et d'entrepreneuriat»*, a déclaré à l'APS le vice-recteur chargé des Relations extérieures, Karim Bouamrane, lors de l'ouverture de la manifestation. Les participants, venus d'établissements universitaires d'Alger, Batna, Djelfa, Saïda, Mostaganem, Boumerdès, Khenchela, Aïn Témouchent, Sidi Bel Abbès et Oran, ont été répartis en 16 équipes de trois étudiants. Ils auront 24 heures pour présenter une application, un prototype ou un design innovant lié au thème choisi. Les résultats seront annoncés mardi prochain. La cheffe du bureau de liaison Université-Entreprises, Nadia Mouloudi, a souligné que l'objectif du hackathon est de stimuler l'innovation et d'offrir un espace où les étudiants peuvent exprimer pleinement leurs capacités intellectuelles, ce qui leur est rarement permis dans les cadres académiques habituels. Plusieurs participants, dont Abdi Adda-Abdelilah (Aïn Temouchent) et Trad Malak (Khenchela), ont exprimé leur satisfaction de prendre part à une expérience qui, au-delà du résultat final, représente une occasion précieuse pour développer leurs compétences et échanger avec des innovateurs venus d'autres régions. Le programme de cette édition comprend ateliers interactifs, présentations scientifiques, compétitions techniques et espaces d'échanges entre étudiants, encadreurs et acteurs universitaires, contribuant à renforcer la culture du travail collectif et l'esprit d'initiative. Les deux précédentes éditions avaient été consacrées aux thématiques de la santé et de la nutrition.

Fodil H.

P 23

L'EXPRESSION
Le Quotidien

NESDA et l'ESAA unissent leurs efforts

L'AGENCE NATIONALE d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (Nesda) Alger-Centre et l'École supérieure algérienne des affaires (Esaa) ont lancé les premières sessions de formation destinées aux étudiants dans le cadre du Centre de développement de l'entrepreneuriat installé au sein de l'établissement. Cette initiative vise à promouvoir la culture entrepreneuriale et l'innovation auprès des jeunes universitaires, en les accompagnant vers la création de microentreprises performantes. Inscrite dans le cadre d'une convention entre le ministère de l'Économie de la connaissance et le ministère du Commerce intérieur, cette démarche entend renforcer l'esprit d'initiative et soutenir l'émergence d'une économie fondée sur le savoir. Les organisateurs ont également mis en avant l'importance du partenariat entre les institutions académiques et le monde économique afin de développer les compétences des étudiants et leur offrir de nouvelles perspectives professionnelles. Les dispositifs d'accompagnement et les avantages accordés aux porteurs de projets ont été présentés lors de cette rencontre.

P 5

إعلانات التوظيف والصفقات

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3
رقم التعريف الجبائي 41402000025022
العنوان الإجتماعي : المدينة الجامعية ،المدينة الجديدة علي منجلي قسنطينة .

إعلان عن طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا
رقم 2026/BE/UC3SB/02. بعد عدم جدوى للمرة الثانية

يعلن مدير جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر عن طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا خاصة بمشروع"إعادة تأهيل الشبكات (الكهرباء والماء ،الصرف الصحي، الحماية المركزية، المساحات الخضراء، والإنارة العمومية) لمشروع دفتر الشروط المتبقي"إعادة تأهيل الشبكات (الصرف الصحي، الحماية المركزية، الإنارة العمومية)"وذلك في ثلاث حصص منفصلة. بعد عدم جدوى المرة الثانية.

يخص هذا الإعلان فقط الحصتين 01 " الصرف الصحي " والحصة 03 "الإنارة العمومية".

رقم الحصة	تسمية الحصة
01	الصرف الصحي
02	الحماية المركزية (الحصة مستبعدة)
03	الإنارة العمومية

يكون مؤهلا للمشاركة المتعاملون الاقتصاديون الأشخاص الطبيعيين و المعنويين و لديهم الإمكانيات المهنية، التقنية والوسائل اللازمة للتنفيذ. وتتمثل فيما يلي:

1- الإمكانيات المهنية:

- الإمكانيات المهنية للحصة رقم 01 الصرف الصحي: المتعهدين المقبولين في المسابقة أو أولئك الذين تستوفي قدراتهم معايير الأهلية: الحصول على شهادة تأهيل وتصنيف محي سارية المفعول في مجال أشغال البناء أو الأشغال العمومية، الفئة الرابعة (04) أو أكثر.
- الإمكانيات المهنية للحصة رقم 03 الإنارة العمومية: المتعهدين المقبولين في المسابقة أو أولئك الذين تستوفي قدراتهم معايير الأهلية: الحصول على شهادة تأهيل وتصنيف محي سارية المفعول في مجال الأشغال العمومية ،الفئة الرابعة (04) أو أكثر في مباني ، يجب أن تذكر هذه الشهادة الرموز المطابقة لحصة الإنارة العمومية.

2- الإمكانيات التقنية : يجب أن يكون المتعهد قد نفذ عملية واحدة على الأقل من نفس الطبيعة، تم تنفيذها خلال السنوات الخمس (05) الماضية (2020 و 2021و 2022و 2023و 2024) يتم قبول شهادات الأداء الجيد الموقعة من قبل أصحاب المشروع/المتبوع والتي تقدر قيمتها الإجمالية ب 7,000,000.00دج

3- الإمكانيات المالية:

يجب أن تكون المؤسسة قادرة على تحمل جميع التكاليف المطلوبة لتنفيذ العملية. بالنظر إلى حجم الخدمات المطلوبة، فإن المؤسسات الصغيرة غير مؤهلة لطلب العروض هذا.

يكون سحب دفتر الشروط ابتداء من صدور أول إعلان في النشرة الرسمية لصفقات المتعامل العمومي، اليوميات الوطنية، الصحافة الالكترونية حسب المقرر بين الوزارات رقم 194 المؤرخ في 2025/07/09، عبر البوابة الإلكترونية للصفقات العمومية و موقع الجامعة. يكتب الصفقات لجامعة قسنطينة 3 الكائن مقرها بالطابق الثالث لمبنى مديرية الجامعة المتعاملون المعنيون يمكنهم سحب دفتر الشروط مقابل 3 000.00 دج . لا يتم سحب دفتر الشروط إلا من المتعهد أو المفوض لهذا الأمر و يجب إحضار الختم لأعضاء السحل الخاص بسحب دفاتر الشروط. يحتوي العرض على (03) مغلفات : ملف التزخيم، عرض تقني وعرض مالي. يوضع كل ملف في ظرف منفصل ومختوم ويحمل كل ملف "إعلان عن طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 02/UC3SB/BE/2026 اسم المؤسسة. موضوع طلب العروض "إعادة تأهيل الشبكات (الصرف الصحي، الحماية المركزية، الإنارة العمومية)"وذلك على شكل ثلاث حصص منفصلة .

و عبارة "ملف التزخيم" ، "عرض تقني" و "عرض مالي" حسب الحالة ، وتوضع هذه الأظرفة في ظرف آخر مقفل بإحكام ومغفل ويحمل عبارة" لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفة وتقييم العروض- طلب العروض المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم "02/UC3SB/BE/2026" إعادة تأهيل الشبكات (الصرف الصحي، الحماية المركزية، الإنارة العمومية)"وذلك على شكل ثلاث حصص منفصلة.

و يتكون ملف العرض من:

1- ملف التزخيم :

ملف التزخيم يتكون من :

- تصريح بالنزاهة (ملحق رقمI) مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم في الأماكن المطلوبة
- تصريح بالترخيم (ملحق رقمII) مملوء ،مؤرخ ، ممضي و مختوم في الأماكن المطلوبة .
- التعليمات الموجهة للمتعهدين مملوءة، مؤرخة، ممضية و مختومة من المتعهد.
- الوثائق التي تحتفظ بالتوضيحات التي تسمح للأشخاص بإلزام المؤسسة.
- (ملحق رقمVIII) تصريح بالنظام الأساسي للمؤسسات، مملوءة، مؤرخ، ممضي و مختوم.
- (ملحق رقمVII) تفويض سلطة التوقيع مملوءة، مؤرخ، ممضي و تحمل ختم المتعهد.
- الميزانية المالية للسنوات المالية الثلاثة (03) 2021و 2022و 2023 المعتمدة من قبل الخدمات الضريبية و مصادق عليها من طرف مدقق الحسابات أو محاسب معتمد
- شهادة حسن الإنجاز لمشاريع مماثلة المنتهية، التي تفوق أو تساوي قيمتها الإجمالية (سبعة ملايين (7.000.000) دينار جزائري والموقعة من طرف صاحب المشروع بالنسبة لكل حصة معنية .
- شهادة الإيداع القانونية للحسابات الاجتماعية لسنة 2024، بالنسبة للشركات التجارية الخاضعة للقانون الجزائري.
- سجل التجارة الإلكتروني مؤشر عليه من طرف CNRC
- رقم التعريف الجبائي (NIF).
- مستخرج من عدم الخضوع للضريبة ويجب أن يتضمن مستخرج عبارة "غير مسجل في ملف المختارين".
- شهادة التصديق CNAS
- شهادة التصديقCASNOS.
- شهادة التصديقCACOBATH
- ملحق رقمXاستمارة زيارة الموقع، مؤرخة وموقعة ومختومة بختم المتعهد والجهة المتعاقدة.
- رقم التعريف البنكي RIB.
- شهادة القدرة على الوفاء البنكية.
- شهادة تأهيل وتصنيف محي حسب طبيعة الحصة

2- العرض التقني:

يحتوي العرض التقني على:

التصريح بالاكتتاب (ملحق رقمIII) مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم.

دفتر العرض التقني (دفتر البنود الإدارية العامة، دفتر التعليمات التقنية المشتركة ودفتر التعليمات الخاصة) مؤرخة ممضية و مختومة في الأماكن المطلوبة و تحتوي في آخر صفحة عبارة " قرئ وصودق" مكتوبة بخط اليد مؤرخة، ممضية و مختومة.

الالتزام بحزمة التنمية (ملحق رقمV) لكل حصة مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم.

الالتزام بالتصاميم (ملحق رقمVI) لكل حصة . مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم.

الالتزام بوسائل المشرية المتاحة لتنفيذ الصفقة (ملحق رقمIX) لكل حصة مؤرخ، مملوء، ممضي و مختوم

المذكرة التقنية التوضيحية لكل حصة . مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم.

قائمة بالموارد البشرية والمادية التي ينوي تعبئتها لاستكمال العمل مع المستندات الداعمة ، بما في ذلك البطاقة الرمادية والتأمين ، وعقود الإيجار أو التأجير ، وتقرير تقييم المعدات الذي أعده المختبر الفصلي لمخطط البيع أو الخبير المحلف من قبل الدولة .(سارية المفعول) . وضع من المعلومات (المهندسين أو المهندسين المعماريين أو التقنيين) CNAS, CACOBATH.

مخطط التدخل ممضى ومختوم بعبارة " قرئ وصودق".

3- العرض المالي:

رسالة التعهد (ملحق رقمIV لكل حصة) مملوءة، مؤرخة، ممضية و مختومة.

جدول الأسعار الوحدية (BPU) لكل حصة مملوء، مؤرخ، ممضي و مختوم

الكشف الكمي والتقديري (DQE) لكل حصة مملوء ،مؤرخ ، ممضي و مختوم.

بطاقة المؤسسة المعنية مملوءة، مؤرخة، ممضية و مختومة.

الوثائق المطلوبة عبارة عن صور طبق الأصل يجب أن تكون صالحة يوم فتح العروض. حددت مدة تحضير العروض عشرة أيام (10) بالاستناد إلى تاريخ أول صدور للإعلان في النشرة الرسمية لصفقات المتعامل العمومي، في اليوميات الوطنية، الصحافة الالكترونية حسب المقرر الوزاري رقم 194 المؤرخ في 2025/07/09، البوابة الإلكترونية للصفقات العمومية و موقع الجامعة.

يجب أن تودع العروض في مكتب الصفقات جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر المتواجدة في الطابق الثالث لمديرية الجامعة . مدة صلاحية العروض فسأوي مدة تحضير العروض يضاف إليه تسعين (90) يوم. وافق آخر يوم وآخر ساعة لإيداع العروض يوم وساعة فتح الأظرفة، اخر يوم من مدة تحضير العروض. وإذا صادف هذا اليوم يوم عطلة أو يوم راحة قانونية، فإن مدة تحضير العروض تمدد إلى يوم الموالي للعمل. حددت المدة الزمنية لاستلام العروض آخر يوم لإيداع العروض من الساعة الثامنة و النصف (08.30) إلى الساعة الحادية عشر (11.00) وحددت ساعة فتح الأظرف في عين يوم إيداع العروض على الساعة الحادية عشر(11.00) بعاصة الاجتماعات للجامعة في الصف الثالث لمبنى المديرية لمهمة المديرية للتقنية و الاستشراف و التوجيه المتواجدة في الطابق الثالث لمديرية الجامعة ويحضر هذا الإعلان ممثلة دعوة للمتعهدين الراغبين في حضور هذه العملية.

مدير الجامعة

El Watan

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique
Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire

AVIS DE RECRUTEMENT

L'école Nationale Supérieure Vétérinaire -Alger, Recrute Au Titre De L'exercice 2026 Dans Les Grades Suivants :

Grade	Mode de recrutement	Conditions d'accès	Domaine ou spécialité	Nombre de postes ouverts	Structure d'affectation
Ingénieur D'état des laboratoires universitaires	Concours Sur Titre	Diplôme De Master, Ou D'un Diplôme Equivalent.	- Biochimie - Biochimie Appliquée - Biochimie et biologie moléculaire - Biochimie et physiologie animale - Biochimie-Biotechnologie	01	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire
Comptable Administratif Principal	Concours Sur Titre	-Diplôme d'études universitaires appliquées délivrée par l'Université de la formation continue (UFC)	Comptabilité - Comptabilité - Comptabilité et gestion financière des entreprises - Comptabilité et gestion - comptabilité et finance	01	
		-Diplôme de technicien supérieur	- gestion des stocks - comptabilité - Comptabilité et gestion - comptabilité et finance		
		-Diplôme	- Economie et droit.		
Technicien supérieur en informatique	Concours Sur Titre	Diplôme D'études Universitaires Appliquées Délivré Par L'université De Formation Continue (UFC)	- Informatique	01	
		Diplôme De Technicien Supérieur	- Informatique - Réseaux des systèmes d'information - Maintenance de matériels informatiques		
		Diplôme	- programmeur analyste délivré par l'entreprise nationale des systèmes informatiques		
TOTAL DES POSTES OUVERTS				03	

Le dossier de candidature doit comporter les documents suivants :

- Demande manuscrite avec adresse précise et numéro de téléphone.
- Fiche de renseignements dûment remplie et signée par le candidat (la fiche de renseignements peut être téléchargée sur le site www.ensv.dz ou bien sur le site officiel de la fonction publique www.concours-fonction-publique.gov.dz
- Copie de la carte nationale d'identité.
- Copie du titre ou diplôme exigé;
- Copie de l'attestation de travail s'il y a lieu, les contrats de travail dans le cadre de l'ANEM ou la DAS .
- Copie du relevés de notes du cursus .
- Copie de l'attestation de major de promotion s'il y a lieu .
- Formation complémentaire au diplôme exigé dans la même spécialité , le cas échéant.
- Travaux ou études réalisés par le candidat dans sa spécialité, le cas échéant.
- Deux photos d'identités.
- Copie justifiant la position vis à vis du service national.
  - Les candidats recrutés doivent remettre les documents suivants:
- Deux (02) enveloppes timbrées libellées à l'adresse du candidat.
- Certificat de nationalité.
- Deux certificats médicaux (médecine générale et phtisiologie)
- Fiche familiale le cas échéant.

Observations :

1 - Le candidat ayant la qualité de fonctionnaire désirant participer au concours doit être préalablement autorisé par l'autorité ayant pouvoir de nomination ;

2- la date de déroulement de l'entretien et les listes nominatives des candidats concernés seront publiées sur le site internet www. ensv.dz ;

3- Le candidat non retenu pour participer au concours peut introduire un recours à Monsieur le Directeur de l'école Nationale Supérieure Vétérinaire dans un délai maximal de cinq (5) jours Au moins à compter de la date de cet examen.

Très important : Ne sera pas retenu tout dossier incomplet ou ne correspondant pas aux spécialités indiquées ci- dessus, ou reçu au delà de 15 jours de travail à compter de la publication du présent avis. Les demandes sont adresser à Monsieur le Directeur de l'école Nationale Supérieure Vétérinaire -Alger, à déposer à l'école Nationale supérieure vétérinaire oued smar Alger , au niveau de la sous direction du personnel, service du personnel administratifs et technique et agents de services .

LA DIRECTRICE

El Watan 18/05/2026 — ANEP REF 2616017637